PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Liderazgo Efectivo
- Código del Programa de Formación: 12110081
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): NA
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): NA
- Competencia: **Dirigir procesos organizacionales según modelo de gestión.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

Rap 1. PROPONER ACCIONES DE MEJORA SEGÚN TEORÍA DEL LIDERAZGO.

Rap 2. ESTABLECER LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO PERSONAL Y HABILIDADES SOCIALES DE ACUERDO CON LA TEORÍA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.

Rap.3. COORDINAR EQUIPOS DE TRABAJO SEGÚN EL MODELO DE GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN.

Rap. 4. VALIDAR EL DESEMPEÑO DEL LÍDER SEGÚN EL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS DEL EQUIPO DE TRABAJO.

- Duración de la Guía: 48 Horas.

2. PRESENTACIÓN

Toda relación personal se construye día a día; la vida misma también. Por lo tanto, la relación con los colaboradores sigue el mismo curso. Muchos administradores piensan que con hacer las cosas una vez alcanza, y no es así. En cuanto a la relación, jefe-colaborador, la comunicación debe ser al mismo tiempo eficaz y confiable. De acuerdo a lo planteado por Alles[1], existe una tendencia bastante generalizada a hablar del buen clima laboral, pero lograr un buen clima en el trabajo no alcanza para ser un buen jefe. Si una organización no consigue además de generar un buen ambiente de trabajo, que las personas tengan un desempeño eficaz y superior, no alcanzará sus objetivos. Para lograrlo se debe mantener un vínculo armónico entre el jefe y sus colaboradores, para beneficio mutuo, bajo un esquema gana-ganar. Las organizaciones de alto rendimiento continuamente cuentan con lideres que aplican su liderazgo alineado con las siguientes expresiones:

• El liderazgo requiere amor

• Los mejores lideres son servidores

• Uno lidera entregándose a los demás.

Entre los papeles del liderazgo se requieren varios cambios para ejercer su liderazgo como:

- Pasar de estratega a visionario

[1] ALLES, M.A. Cómo ser un buen jefe en 12 pasos .Edit, Granica. Buenos Aires, Argentina. 2008.

- Pasar de comandante a narrador de historias
- Pasar de arquitecto de sistemas a agente de cambio y servidor

En ultima instancia se requiere de seres humanos que sirvan con amor, entrega y compromiso a la humanidad.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A través de juegos, talleres, dinámicas, charlas, lecturas, estudios de caso y diferentes actividades de apropiación: videos y vivencias, se contextualizan los conceptos relacionados con la fundamentación del curso. Por tratarse de habilidades gerenciales, a través de talleres en clase se identifican las competencias necesarias para el buen desempeño y cumplimiento de retos del líder moderno.

3.1 Actividades de apropiación del conocimiento:

Con la metodología de formación por competencias que el Sena plantea, para que cada aprendiz tenga la posibilidad de apropiarse de los conocimientos del curso es necesario desarrollar tres tipos de evidencias: de producto, de desempeño y de conocimiento.

3.2 Actividades de transferencia del conocimiento

Para la transferencia del conocimiento y contextualización en el tema se proponen las siguientes actividades:

Sesión no. 1. Se realizará una actividad de Reconocimiento de las participantes, mediante una Actividad rompehielos presentación participantes, se conformarán equipos de trabajo.

Sesión no. 2. Presentación del curso. Se realizará la presentación del contenido, guía de aprendizaje y se realizará presentación y aprobación del plan de trabajo concertado para el desarrollo del curso, se plantearán inquietudes sobre el desarrollo del mismo, se explicara el manejo de la plataforma territorium. Se realizará la distribución capitulos liderazgo al estilo de los Jesuitas para exposición por equipos conformados.

TABLA 1. Capítulos liderazgo al estilo de los jesuitas

CAP NO.	TEMA	PÁG.
3	Los jesuitas	43
4	Modelos de liderazgo	73
5	“Ordenar su propia vida”	109
6	Los ejercicios espirituales	131
7	“Todo el mundo es nuestra casa”	149
8	“No rechazar el talento, ni el hombre de calidad”.	199
9	Una vida ininterrumpida de actos heróicos.	239

Temas disponibles en: LOWNEY CHRIS. “El liderazgo al estilo de los Jesuitas”. Edit norma, 2004. Disponible en formato digital.

Fecha de entrega: de acuerdo con plan de trabajo concertado.

Actividad no. 1. Formulario con saberes previos, enviado a través de un link compartido en la sesión y para resolver de manera individual y socializar por equipos. Actividad construcción de avatar individual y de clase.

LINK FORMULARIO SABERES PREVIOS

https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=gcPCyy4vk02R0VBskxas5wARPJJNKSxGohklcFcN0WJUNUYwU1ZISklXMjdDQTZJR0JQSzFXR1FEVS4u&Token=90ddac1994424203816306bc300cf2d0

LINK ACTIVIDAD PIXTON AVATAR LIDERAZGO SOY UN LIDER ASI

https://join.pixton.com/84ss6x

Link aprobación plan de trabajo concertado

https://forms.office.com/r/kmjHbz1jSd

Fecha de entrega: de acuerdo con plan de trabajo concertado.

Sesión no. 3. Conceptos generales acerca del liderazgo. Actividad: Identifique a través del link su estilo predominante de liderazgo. Link para diligenciar el test de características de liderazgo: 👇

https://www.psicoactiva.com/test/cual-es-su-estilo-de-liderazgo.htm

***Por favor comparta a través de un pantallazo, cual fué el resultado de su estilo de liderazgo predominante en el test, a través del chat de wap.**

Evidencia no. 1. Reto de liderazgo no.1. Observe el video con ejercicios para estimular tu hemisferio derecho del cerebro, a partir del video de muestra, elija tres movimientos practíquelos y envíe el link del video relizándolos, una vez suba el link comente sus impresiones al realizar los ejercicios del reto y participe en el Foro de opinión no. 1 en territorium responiendo a las siguientes preguntas:

1. **Qué fue lo mas retador para mí al realizar este reto?**
2. **Qué aprendizaje me deja este reto para el ejercicio de mi liderazgo?.**
3. **Suba el video o link del video realizando el reto.**

Aquí el link del video de los ejercicios para el hemisferio derecho del cerebro: 👇
https://www.facebook.com/drjorger/videos/2421819274559923/

Fecha de entrega: de acuerdo con plan de trabajo concertado.

Sesión no. 4. Socialización reto no. 1 y desarrollo de tema capítulo no. 2 “El liderazgo al estilo de los Jesuitas”. Actividad. Participe del Juego quien quiere ser el mas sabio por equipos.

Evidencia no. 2. Realización del Reto no. 2: Video con la realización de la 21 sostenida con balón para ejercitar tu equilibrio mental y físico. Para este reto que implica retarse como ser humano perseverante, realice el video logrando la 21 sostenida con el balón, suba el link del video a Territorium, comente sus impresiones al realizar el ejercicio y realice la participación en Foro de opinión no. 2. Respondiendo a las siguientes preguntas.

1. **Fue fácil o difícil para mí lograr hacer el reto hasta el final?**
2. **Cuál fue la principal dificultad al realizar el reto y de qué me di cuenta?**
3. **Suba el video o el link del video realizando el reto.**

Fecha de entrega: de acuerdo con plan de trabajo concertado.

Sesión no. 5. Socialización de los primeros 3 grupos del mapa mental por equipos sobre capítulo asignado sobre el liderazgo al estilo de los jesuitas, en 10 minutos a sus compañeros de clase junto con actividad lúdica de aplicación del tema con sus compañeros parte 1.

Nota: Recuerde enviar con tiempo su mapa mental y la actividad lúdica que aplicará con sus compañeros sobre el tema del capitulo asignado.

Evidencia no. 3: Socialice el Mapa mental y la actividad lúdica preparada sobre el tema asignado del capítulo el liderazgo al estilo de los jesuitas y realice la Coevaluación a sus compañeros, suba a Territorium el mapa mental y la coevaluación de sus compañeros.

Fecha de entrega de acuerdo con plan de trabajo concertado.

Sesión no. 6. Socialización de los segundos 3 grupos que realizan presentación del mapa mental y actividad lúdica por equipos sobre capítulo asignado sobre el liderazgo al estilo de los jesuitas, en 10 minutos a sus compañeros de clase junto con actividad lúdica de aplicación del tema con sus compañeros parte 2.

Nota: Recuerde enviar mapa mental, dos días antes de su exposición junto con la actividad lúdica propuesta para realizar con su compañeros.

Evidencia 4. Participación en el foro temático del Liderazgo en Territorium y respuesta a pregunta formulada a partir del tema seleccionado ´por el grupo. Ver tabla 2.

Fecha de entrega de acuerdo con plan de trabajo concertado

Sesión no. 7. Socialización reto no. 2. Socialización cuestionario película intensamente. Prueba de conocimiento, capítulos el liderazgo al estilo de los jesuitas.

Evaluación y cierre del curso. Ceremonia de Graduación.Responda las preguntas planteadas en el formulario de evaluación y cierre del curso. **Traer mensaje de liderazgo, un compartir y velita para el cierre.**

Fecha de entrega: de acuerdo con plan de trabajo concertado.

En la tabla no 2. Se encuentran los temas para selección del foro temático de liderazgo.

Tabla 2. Foros de opinión para los LIDERES[2]	
TEMATICAS FORO DE OPINION	**Páginas****
1.Cuando criticas a alguien haces que sea más difícil de cambiar.	58-60
2.Las señales de déficit de empatía de un líder.	60-62
3. ¿Cómo ser más socialmente inteligente?. ¿Poseen las mujeres circuitos sociales más fuertes?.	84-86

****Temas disponibles en: GOLEMAN, D. ¿Cómo ser un lider?. ¿Porqué la inteligencia emocional si importa? 1ª. edición, editorial De books, septiembre de 2015. Disponible en formato Pdf.**

"Existe algo mucho más escaso, fino y raro que el talento. Es el talento de reconocer a los talentosos." Hubbard, Elbert.

Nota: *Para la aprobación final del curso es necesario asistir por lo menos al 80% de las sesiones, firmar asistencia y desarrollar todas y cada una de las actividades planteadas en la presente guía, teniendo en cuenta el cronograma planteado en el plan de trabajo concertado y resolver las preguntas formuladas a través de los formularios enviadso en cada sesión, incluyendo los saberes previos, la prueba de conocimiento y la evaluación final del curso y subir todas las evidencias propuestas a Territorium.*

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

A continuación se presenta plan de evaluación de las actividades propuestas para el desarrollo del curso.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: -Identificación y socialización de Conceptos y saberes previos a partir de temas presentados. -Prueba de conocimiento libro. **Evidencias de Desempeño:** -Envio y socialización de mapa mental o conceptual y actividad lúdica sobre el tema, a partir de capitulo asignado del liderazgo al estilo de los jesuitas. - Socialización de los dos Retos de liderazgo.	-IDENTIFICA HERRAMIENTAS DE DESARROLLO PERSONAL SEGÚN TEORÍA DEL LIDERAZGO Y DE LA PSICOLOGÍA COGNITIVA. -DEFINE HERRAMIENTAS DE HABILIDADES SOCIALES SEGÚN TEORÍA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL. -APLICA LAS HERRAMIENTAS DE LIDERAZGO EN EL EQUIPO DE TRABAJO DE ACUERDO CON LAS HABILIDADES DIRECTIVAS.	-Lista de chequeo evaluación retos. -Lista de asistencia. -Lista de chequeo, coevaluación compañeros. Lista de chequeo presentación mapa mental o conceptual y actividad lúdica. -Cuestionario autoevaluación características de liderazgo. -Presentación de tema de capitulo en 10 minutos a cus compañeros de clase junto con actividad lúdica.

[2] GOLEMAN, D. ¿Cómo ser un lider?. ¿Porqué la inteligencia emocional si importa? 1ª. edición, editorial De books, septiembre de 2015. Disponible en formato Pdf.

-Construcción de avatar. -Links o videos en Territorium sobre los dos retos. -Asistencia al 80% de las sesiones. -Participación en cada foro de opinión y temático. -Coevaluación entre equipos o pares de lideres. -Sube todas las evidencias a Territorium. **Evidencias de Producto:** -Presentación en el chat del perfil de autoevaluación de estilo de liderazgo e identificación de características individuales de liderazgo. -Realización del mapa mental o conceptual capítulo libro liderazgo al estilo de los jesuitas. -Envio actividad lúdica adjunto a capitulo liderazgo de mapa mental.	-ORGANIZA EQUIPOS DE TRABAJO PARA EL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS DE ACUERDO CON EL PLAN DE ACCIÓN. -EVALÚA LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO PERSONAL Y HABILIDADES SOCIALES DE ACUERDO CON LA TEORÍA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL. -MIDE EL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS DEL EQUIPO DE TRABAJO DE ACUERDO CON LAS HABILIDADES DIRECTIVAS. -REALIZA SEGUIMIENTO AL EQUIPO DE TRABAJO SEGÚN EL MODELO DE GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN. -DISEÑA ESTRATEGIAS PARA LA NEGOCIACIÓN Y LA GESTIÓN DEL CAMBIO SEGÚN NECESIDADES ORGANIZACIONALES.	de aplicación del tema con sus compañeros. - Presentación y socialización Formulario preguntas película intensamente.

5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Videos, dramatizados, foros, juegos, dinámicas, conceptualización de diferentes temas relacionados con EL CURSO COMPLEMENTARIO, tablero, video beam, computador, fotocopias, guía de aprendizaje, plan de sesión, instrumentos de evaluación, documentos físicos y electrónicos, presentaciones en ppt, películas, casos, lecturas y reflexiones en pdf, parábolas, fotocopias, varios.

6. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Para el desarrollo adecuado de esta competencia se recomienda que los aprendices tengan en cuenta la siguiente información referenciada como glosario:

HABILIDADES SOCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO" Se refieren a aquellas capacidades que nos permiten interactuar con los demás y que facilitan el logro de las metas propuestas.

Liderazgo: Implicar a los demás en la realización de proyectos. Influir en los otros y contar con sus cualidades personales, conocimientos y habilidades.

Espíritu de equipo: Capacidad para trabajar en estrecha colaboración con otros, compartiendo objetivos y métodos de actuación.

Solidaridad: Aceptar y sentirse responsable de las elecciones del grupo u organización. Se refieren a aquellas capacidades que dependen de uno mismo y que pueden ser desarrolladas a través del entrenamiento y la práctica constante.

Autonomía: Funcionar sin necesidad de una supervisión inmediata. Elegir. Tomar iniciativas y decisiones.

Confianza en uno mismo: Percibirse de forma positiva. Apostar por las propias aptitudes y capacidades. Confiar en los propios recursos y posibilidades. Tendencia a cumplir las obligaciones contraídas consigo mismo y con el grupo.

Tecnología Humana[3] : se refiere a los tipos de dominio existentes en los dirigentes de una organización para manejar procesos comunicacionales orientados a la resolución de conflictos, se clasifican según su uso en Generales, enfermeros, soldados o artistas.

A lo largo de ésta guía se encontrarán algunos ejercicios y actividades que contribuirán a practicarlas.

7. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

ALLES, M.A. Cómo ser un buen jefe en 12 pasos .Edit, granica. Buenos Aires, Argentina. 2008.

ALLES, MARTHA. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS. GESTIÓN POR COMPETENCIAS: EL DICCIONARIO. Editorial Granica, 2002 Buenos Aires. Argentina.

BOHLANDER, G.; SNELL S. ; SHERMAN A.. Administración de recursos humanos, décimo segunda edición, edit Thomson learning. 2001.

BOYETT, ET AL. Hablan los gurús. La mejores ideas de los máximos pensadores de la administración. Edit Norma. 1999.

COOPER; R.; SAWAF, A. La inteligencia emocional aplicada al liderazgo y a las organizaciones. Edit. Norma.1998.

COVEY, S. Los siete hábitos de la gente altamente efectiva. Edit. Paidós Plural. 2003. Disponible en formato digital.

GOLEMAN, D. ¿Cómo ser un líder?. ¿Porqué la inteligencia emocional si importa? 1ª. Editorial De Brooks. 2015. Disponible en formato digital.

[3] LEWIS, L.P. COMO RESOLVER CONFLICTOS. EDIT. FOLIO. 1995

LEWIS, L.P. COMO RESOLVER CONFLICTOS. EDIT. FOLIO. 1995

LOWNEY CHRIS. El liderazgo al estilo de los Jesuitas. Edit norma, 2004. Disponible en formato digital.

SANZ, C. Principios de oro para participación en los foros de opinión. Guía con instrucciones. Pereira, mayo de 2021.

URY, W. ¡SUPERE EL NO¡. Cómo negociar con personas que adoptan posiciones obstinadas. Edit. Norma. 1998.

VIDEOS EJERCICIOS PARA EL CEREBRO-RETOS LIDERAZGO. Y material de consulta de la biblioteca del Sena.

Link para diligenciar el test de características de liderazgo: 👇

https://www.psicoactiva.com/test/cual-es-su-estilo-de-liderazgo.htm

Link del video de los ejercicios para el hemisferio derecho del cerebro: 👇
https://www.facebook.com/drjorger/videos/2421819274559923/

8. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Luz Adriana Sanz Cardona**	**Instructora**	**Comercio y Servicios. Regional Risaralda.**	**Agosto de 2021.**

9. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Luz Adriana Sanz Cardona.**	**Instructora**	**Comercio y Servicios. Regional Risaralda.**	**Abril de 2023.**	**Actualización de contenidos, actividades e inclusión de foros y referencias bibliográficas.**